Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2026

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted cree que puede mejorar en la labor que desempeña

NOMBRE: Daniela Alejandra Montoya Pertuz	**C.C. No. 1000625530**
CARGO: Profesional en atención a la primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 26 DE JUNIO 2026

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Actualizar mis conocimientos sobre educación emocional, desarrollo socioafectivo y estrategias de acompañamiento en la primera infancia.
- Profundizar en metodologías que favorezcan el reconocimiento y la gestión de las emociones en niños y niñas.
- □ Participar en espacios de formación relacionados con bienestar emocional, crianza respetuosa y salud mental.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Diseñar experiencias de equilibrio emocional articuladas con las necesidades e intereses de los niños y niñas.
- Organizar un seguimiento sistemático a los avances socioemocionales observados durante las experiencias.
- Fortalecer la planificación de estrategias preventivas que favorezcan la convivencia y el bienestar grupal.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Incorporar nuevas estrategias lúdicas, artísticas y musicales para el fortalecimiento de las competencias emocionales.
- Promover experiencias que favorezcan la identificación, expresión y regulación de las emociones.
- □ Generar ambientes pedagógicos seguros que fortalezcan la autoestima, la empatía y la resolución pacífica de conflictos.

4. USO DE RECURSOS

- Ampliar el uso de cuentos, juegos, recursos visuales y material didáctico para abordar el desarrollo emocional.
- Implementar herramientas digitales que fortalezcan los procesos de educación emocional.

Powered by CamScanner

• ☐ Crear y adaptar recursos pedagógicos innovadores que faciliten la comprensión y expresión de las emociones.
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL • Liderar iniciativas institucionales orientadas al bienestar emocional de niños, familias y equipo de trabajo. • Promover espacios de sensibilización sobre la importancia de la salud emocional en la comunidad educativa. • Fortalecer mi capacidad para acompañar procesos de convivencia desde la escucha, la empatía y el respeto.
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO • Fortalecer la comunicación asertiva para favorecer relaciones respetuosas y colaborativas. • Compartir estrategias y herramientas de educación emocional con el equipo pedagógico. • Promover acciones de trabajo conjunto que contribuyan al bienestar emocional y la sana convivencia dentro de la institución.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner